FECHA: 11 de febrero de 2026

PROPÓSITO: Establecer un puente emocional entre la casa y el jardín de niños apoyando vínculos entre los niños y niñas fortaleciendo a través del juego destrezas motoras finas y gruesas.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento, medio de interacción y juego - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: hojas, crayolas, reproductor musical.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar se da comienzo con la bienvenida de los niños y niñas donde la profesional saludara con mucho amor y a medida que vayan llegando se invitaran para que disfruten de las actividades planeadas para el día de hoy en su etapa de vinculación. Realizaremos baile libre a partir de las diversas rondas que suenan durante nuestro ingreso.

Conociendo mis amigos y conociendo la familia

Seguido del desayuno, retomaremos a nuestro salón. Nos sentaremos todos en un circulo en sillas, previamente organizado, allí, la profesional invitara a cantar moviendo diversas partes del cuerpo (aplaudir, zapatear, mover los brazos, mover la cabeza) y cada vez que se detenga señalara un niño o niña que deberá decirnos su nombre y cual es su animal favorito o una historia que nos quiera compartir, la profesional respetara la participación de cada uno y acompañara el proceso de vinculación apoyando a cada uno de los niños y niñas, finalmente se presentaran todos los niños y niñas y la profesional invitara abrazarnos y saludarnos. Luego, las mesas estarán organizadas con sus respectivas sillas y los niños se sentarán donde más les llame la atención. Seguido de ello, la profesional se presentará y presentará a los miembros de su familia permitiendo la participación de los niños y las niñas. Seguido de ello, le otorgara una hoja a cada uno y un color e invitara a los niños y niñas a dibujar a su familia. Para finalizar, cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de manera autónoma de pasar y presentar a la profesional y compañeros su dibujo. Al terminar la profesional hablara de la importancia de la familia en nuestras vidas y como nos acompañan en nuestro proceso en el jardín.

En la hora de la tarde después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta luego se dirigirán al baño realizar lavado de manos y realizar su control de esfínter de acuerdo a la necesidad de cada uno, al regresar la profesional les tendrá dispuesto en la mesa cubos de madera o bloques lógicos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 Febrero 2026

El dia de hoy y en su etapa de vinculación, se observó niños que ingresaron con tranquilidad, niños que ingresaron muy alegres y otros que presentaron temor y algunas lagrimas al ver a mamá o papá irse, sin embargo, fueron lagrimas que iban desapareciendo a los minutos en la interacción con la profesional y otros compañeros.

Durante el juego/baile que realizamos antes de la actividad principal, se observo que Alex quien lloro un poco al ingresar en el baile participo activamente saltando y sonriendo. Antonella quien ingreso timida cantaba y aplaudia en las canciones, Salome era muy atenta en ayudar. En la presentación los niños mostraron un poco de timidez pero se aplaudio y celebro que lo hicieran. En el momento del dibujo los niños realizaron sus creaciones con diversos colores, Samara no demostro gran interes por esta parte de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Fue gratificante observar como los niños y niñas a traves del juego, el canto y el baile se iban observando mas seguros y alegres en su espaco nuevo - el jardin, teniendo en cuenta estos como buena estrategia de vinculación.

Scanned with CamScanner

FECHA: 12 de febrero de 2026	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios creativos y llamativos donde los niños y niñas logren vincularse y gozar de experiencias comunicativas auténticas, logrando intercambiar pensamientos e ideas con las personas que los rodean, a través de talleres literario	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego. - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
RECURSOS: Pelotas, juguetes, almohadas, cobijas, peluches, cuentos y su juguete favorito.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para esta etapa de vinculación se da inicio al día, en donde se recibirán a los niños y niñas con alegría invitándolos a participar de la actividad de bienvenida donde al ingresar al salón encontrarán materiales como pelotas y variedades de juguetes. Con ello se intenciona que se involucren diversos aspectos derivados de la creatividad, ejercitan capacidades mentales, físicas y emocionales. La duración será mientras que terminan de llegar todo los niños y niñas para subir a desayunar.

"La cueva mágica"

Cuando terminen de tomar el desayuno la profesional les contara a los niños y niñas que hoy armaran una grandiosa cueva en el aula del jardín, para esta actividad se requieren materiales sencillos tales como: cobijas, almohadas o cojines y sillas además de mucha imaginación. La profesional junto con ayuda de los niños y niñas comenzarán armando la cueva usando las cobijas, cojines y las sillas del aula, una vez esté lista nuestra gran cueva mágica la profesional pondrá peluches dentro de ella; en nuestra cueva la profesional leerá diversas historias grandiosas y mágicas historias y motivara a los niños y niñas a participar y a vincularse haciéndoles preguntas sobre la historia y envolviéndolos en las historias.

En la jornada de la tarde después de que se levanten de tomar la siesta del sueño los niños y niñas jugaron con su juguete favorito que trajeron de casa, donde la profesional les solicito con anterioridad a los padres de familia. Los niños y niñas jugaran por un tiempo determinado con su juguete favorito, luego lo cambiaran con el compañero que cada uno escoja y para finalizar la profesional cambiara los juguetes según su elección, mientras llegan el padre de familia por cada uno y poder volver a casa.

.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 Febrero 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresan al jardin algunas con alegria como Marianny, Samara y Camilo. Otros con mas tranquilidad como Salome y otros aun presentando algunas lagrimitas como Haaland, Mateo y Matias. Estas fueron pasando rapidamente y mostraron alegria al compartir con los diversos juguetes algunos interactuando con sus compañeros como Ricardo, Camilo, Marianny y otros jugando solos como Liam Matias.

Para el desarrollo de la actividad principal inicialmente los niños mostraron gran timidez para ingresar a la cueva la profesional fue mostrando los peluches y con apoyo de Samara y Salome quienes ingresaron con seguridad, los niños se fueron motivando poco a poco para entrar a interactuar con los elementos, compartian y reian disfrutando la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se observo que la actividad permitio afianzar vinculos entre los niños y niños al interactuar juntos y compartir, construian historias en conjunto y disfrutaron el momento.

Scanned with CamScanner

FECHA: 13 de febrero de 2026	
PROPÓSITO: Promover la vinculación de los niños y niñas en su entorno generando diversas experiencias enriquecedoras por medio del juego y el arte establezcan vínculos con sus pares y maestra desarrollando habilidades motoras mediante la exploración del espacio.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: bloques de construcción, cuentos, peluches, hojas y crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional estará en la puerta del salón recibiendo a cada uno de los niños desde el primero hasta que llegue el ultimo, conforme como van llegando cuelgan sus maletas y chaquetas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontraran ubicadas sillas y mesas, en ellas encontraran palos de colores podrán libremente crear de acuerdo a su imaginación, afianzando a su vez su motricidad fina.

Mi rincón favorito del salón

Luego de tomar el desayuno y volver al salón, la profesional dividirá a los niños en 4 grupos, cada uno de ellos se establecerá en uno de los rincones del salón que previamente la profesional organizo para la actividad. En el rincón 1 se encontrarán bloques de construcción, el rincón 2 hojas y crayolas, el rincón 3 cuentos y finalmente, el rincón 4 peluches. Cada grupo se establecerá en el respectivo rincón y podrán interactuar entre ellos y con los elementos de manera libre. Pasados 15 min la profesional rotara los equipos con el fin de que todos los niños y niñas puedan conocer los 4 rincones del salón. Para finalizar nos reuniremos en circulo donde la profesional permitirá que los niños y niñas hablen sobre su rincón favorito y por qué fue su rincón favorito.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, se organizaran y se desplazaran al comedor para tomar onces, al bajar la profesional les colocara un poco de colbón en la mano derecha, luego deben hacer movimientos como si se estuvieran lavando las manos, luego palmas, cuando este seco debe retirarse la telaraña del efecto del colbón seco

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 Febrero 2026

Los niños y niñas ingresaron al salon, se observo que Alex, Samara, Salome... ingresaron más tranquilos y seguros se retiraron chaquetas entregandolas a la profesional para guardarlas. Antonella decidio sentarse al lado de la profesional otros niños como Daniel, Angel, Alex y Matias se sentaron en una mesa juntos para jugar de manera segura y tranquila.

En el desarrollo de la actividad principal, los niños y niñas mostraron gran motivación y disposición en la actividad Alex, Angel, Ricardo e Isa disfrutaron mas el espacio de los cuentos, Daniel, Haaland, Antonella y Shaira preferian los peluches, Mariannq, Salome y Alex colorear y Matias y Samara con el arma todo. Todos los niños mostraron gran alegria y entusiasmo en los diversos rincones ademas de observarse tranquilos y alegres durante su periodo de vinculacion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Los niños y niñas disfrutaron la actividad y fue gratificante ver como estos elementos permitieron y brindaron seguridad, confianza y alegria afianzando vinculos con compañeros y profesional y seguridad en el jardin.

Scanned with CamScanner

FECHA: 16 de febrero de 2026

PROPÓSITO: Favorecer la construcción de la identidad grupal promoviendo la vinculación, el sentido de pertenencia y el trabajo colaborativo a través de una producción plástica compartida.

ACTIVIDAD RECTORA: Pintura

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Formación personal y social – Construcción de la identidad y pertenencia al grupo.

RECURSOS: fichas concéntrese, pliego papel Kraft, tempera, marcador, domino.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Somos un equipo"

Luego de tomar el desayuno y volver al salón, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillas ubicadas en media luna mirando hacia la pared, allí la profesional recordara el nombre de cada uno de los niños y niñas y preguntara a cada uno cuál es su color favorito. Luego de la presentación y recordar acciones que hemos hecho con nuestros compañeros en nuestros primeros días, preguntaremos a los niños si saben como se llama nuestro jardín, que nivel somos, que cosa nos ha gustado mas de la jornada etc. Partiendo de las diversas respuestas, la profesional dirá a los niños y niñas que todos juntos construimos y crecemos como amigos siendo un gran equipo y que, por ello, realizaremos nuestro propio mural con nuestro nombre y nuestra manito. En la pared estará pegado un pliego de papel, cada niño pasará uno por uno a colocar su huella con tempera. Al finalizar observaremos el mural y se escuchara que opinión tienen los niños sobre el, se dejara en un espacio del salón con el nombre del nivel.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16 Febrero 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon en compañia de sus padres, algunos presentaron algunas lagrimas al ingreso que fueron pasando al interactuar con las fichas y sus compañeros, se observo que les cuesta compartir especialmente a Samara y Manuel por lo cual la profesional interuno en varias ocasiones.

Para el desarrollo de la actividad central los niños y niñas mostraron gran entusiasmo al observar la tempera reconociendo que es y el color, al realizar la actividad disfrutaban la sensación de la tempera en sus manos, Matias, Salome e Isabella sintieron un poco de temor en el proceso negandose a pintar su mano, sin embargo Isabella luego rea y pedia mas tempera, Matias presento algunas lagrimas y al plasmar su mano se quedo observando el papel y señalando su creación.

REFLEXION PEDAGOGICA: la actividad permitio que los niños y niñas exploraran otras texturas para algunas desconocidas ademas de la empatia donde sus compañeros invitaban a realizar la actividad a aquellos que se mostraban un poco asustados.

Scanned with CamScanner

FECHA: 17 de febrero de 2026	
PROPÓSITO: Promover la construcción de vínculos afectivos positivos entre pares a través del diálogo y el juego libre con material didáctico	
ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Autonomía -Convivencia – Reconocimiento – Fortalecer el lenguaje -Juego
RECURSOS: palos de paleta, fichas arma todo, domino	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Construyendo vínculos"

Luego de tomar nuestro deliciosos desayuno y realizar nuestra rutina de aseo diaria, ingresaremos al salón donde en semicírculo estará encerrado un espacio con todas las fichas arma todos disponibles en el aula, los niños y niñas se sentaran en las sillas y la profesional hablara sobre la amistad, como hemos conocido nuevos niños y podemos ser amigos de todos, permitiendo la participación de los niños y niñas durante la conversación, hablaremos de la importancia de la amistad y algunas de sus características como el cuidado, el amor etc. Seguido de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a jugar, crear, reconocer o construir de manera libre e independiente observando vínculos, formas y manera de ser y hacer de cada uno de los niños y demostrando su acompañamiento en caso de ser necesario.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

17 Febrero 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salon, se esta reforzando dejar las pertenencias en el perchero ya que se sientan con todos sus elementos, Jorge aun ingresa con algunas lagrimas que se borran al interactuar con los elementos otorgados por la profesional.

En el desarrollo de la actividad principal los niños y niñas realizaron diversas creaciones y disfrutaron jugar en el piso siguendo las indicaciones, compartieron y se observaban contentos, se observaron y los niños comentaron crear castillos, camiones, puentes, torres. Ademas de que compartieron con los demas sin inconvenientes y se iban forzando lazos en acciones por ejemplo donde Samara buscaba a Antonella para jugar juntas, Cristopher llamaba al amigo para que mirara.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Fue gratificante ver como los arma todo permiten crear y contruir diversas elementos desde la vision y coticianidad de cada niño observando diversidad, ademas como se van creando vinculos entre los niños y niñas a traves del juego.

Scanned with CamScanner

FECHA: 18 de febrero de 2026

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades de motricidad gruesa a través de un circuito corporal guiado, promoviendo el apoyo, la valoración y vinculación entre compañeros.

ACTIVIDAD RECTORA: Deportivo

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** -motricidad. -juego – respeto por los turnos

RECURSOS: cordón y pitillo, reproductor, colchonetas, aros y rodadero, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Apoyando mis amigos"

Luego de realizar nuestra rutina diaria de aseo y nuestro delicioso y sano desayuno, bajaremos al salón, juntos cantaremos algunas rondas y la profesional ira preguntando a los niños y niñas cual es su deporte favorito colocando algunos ejemplos como futbol, natación, patinaje etc. mientras vamos conversando la profesional creara un circuito en el salón con las colchonetas, los aros y el rodadero. Inicialmente será una actividad guiada por la profesional donde invitará a los niños a realizar diversos movimientos corporales como rodar, saltar, arrastrarse y gatear fortaleciendo y observando la motricidad gruesa de cada uno. La profesional acompañara el proceso de cada uno y todos los niños podrán participar de manera individual, al final obtendrán una carita feliz como un logro cumplido. Mientras cada uno de los niños pasa los demás compañeros alentara con aplausos y diciendo su nombre. Al finalizar hablaremos de que fue lo que mas les gusto de la actividad.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

18 Febrero 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila, Jorge fue el único que presento llanto el cual paso a los minutos jugando, algunos niños como Samara, Matias y Manuel se metian el pitillo a la boca por lo que la profesional tuvo que intervenir en varias ocasiones.

En el desarrollo de nuestra actividad central se observo gran motivación y entusiasmo por todos los niños. A Jorge le cuesta esperar el turno lo cual lo molestaba mucho cuando la profesional le pedia esperar y gritaba o buscaba evadir a la profesional. Matias disfruto la actividad pero le dieron muchos nervios bajar por el rodadero, la profesional acompaño el proceso motivandolo a hacerlo solo y en el tercer intento lo logro a lo cual todos aplaudimos. Se observo en general que todos los niños y niñas mangan una buena motricidad.

Reflexion pedagogica: La actividad permitio fortalecer en los niños y niñas su motricidad a traves de un juego de circuito deportivo que los niños disfrutaron y compartieron ademas de fortalecer su autoconfianza motivandolos a realizarlo por si mismos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 19 de febrero de 2026	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión oral y la construcción de la identidad personal a través de la presentación de la propia familia ante el grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Emociones	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Confianza – Respeto -Construcción de vínculos – motricidad fina y gruesa – Reconocimiento
RECURSOS: reproductor musical, espumas, fotos de las familias, papel Kraft, fichas armables	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Presentando mi circulo de amor"

Los niños y niños bajaran al salón y realizaran su rutina de aseo personal, luego ingresaremos al salón y estaremos sentados en almohadas en semicírculo, al frente encontraremos un mural y la profesional en un sobre tendrá las fotos de la familia de cada uno de los niños y niñas previamente solicitadas. Una vez todos estemos sentados cantaremos algunas canciones para llamar la atención y la profesional hablara de la familia y la importancia en nuestras vidas, luego, dirá a los niños y niñas que tiene una sorpresa que enviaron los padres y presentara foto por foto, la cual otorgara a cada niño y lo invitara a presentar a su familia, todos vamos a aplaudir seguido de cada presentación y finalmente cada uno podrá pegar la foto en el mural que se encuentra en la pared. Reforzaremos la familia como nuestro vinculo y reconocimiento de ello. Cada niño tendrá la oportunidad de presentar a su familia y contar algo sobre ella. La profesional acompañara el proceso con preguntas como ¿Quiénes están en la foto? ¿Dónde estaban ese día? Al finalizar observaremos nuestro mural y todas las familias que conforman nuestro nivel dejando las fotos expuestas.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

19 Febrero 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila, la profesora les ayuda a guardar sus pertenencias y dejarlas en el espacio correspondiente motivandolos a hacerlo ellos mismos. Con las espumas disfrutaron y jugaron creando torres, especialmente los niños y las niñas jugaban con las espumas de conejo a interactuar entre ellos narrando historias.

En el desarrollo de nuestra actividad central los niños y niñas mostraron alegría y curiosidad al ver las almohadas en el piso al sentarse cantamos algunas canciones para llamar su atención. Al mostrar las fotos cada niño reconoció la suya hablaron de su familia que los llevaba al parque, montar patineta, una torta de cumpleaños entre otras, Jorge solo se apego a la foto y no quería pegarla en la cartelera, Alex nombro a su familia sin hacer comentarios. Al finalizar todos admiramos la cartelera creada.

Reflexión Pedagogica: La actividad fue significativa en temas emocionales y comunicativos fueron la oportunidad de expresar sobre su familia favoreciendo el sentido de pertenencia y promoviendo el lenguaje oral por frases cortas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20 de febrero de 2026	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión corporal y emocional mediante el baile libre y guiado, fortaleciendo la confianza y la integración grupal.	
ACTIVIDAD RECTORA: Baile	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Expresión corporal – Motricidad – Favorecer la vinculación
RECURSOS: plastilina, reproductor musical, fichas de madera.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Baile y alegría con mis amigos"

Seguido de nuestro delicioso desayuno y rutina de aseo, ingresaremos al salón y nos sentaremos en circulo. Conversaremos sobre la música y el baile ¿Qué canción les gusta? ¿Qué canción se saben? ¿a quien le gusta bailar? ¿Cómo bailamos? ¿bailar nos pone felices? Etc Seguido de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a bailar diciendo que este dia será de fiesta, podremos disfrutar, compartir y reir juntos. Inicialmente, colocara música y permitirá que los niños y niñas realicen baile libre, seguido de ello, bailaremos al ritmo de sonidos de animales, luego bailaremos en parejas y finalmente, seguiremos el baile de la profesional. Al finalizar nos volveremos a sentar y realizaremos algunos ejercicios de estiramiento guiado y realizaremos la accion de inhalar y exhalar para relajar el cuerpo. Al finalizar, en el circulo y sentados en el piso, conversaremos sobre que fue lo que mas les gusto, como se sintieron y finalizaremos dándonos un gran aplauso.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 Febrero 2026

Los niños y niñas ingresaron al salon de manera tranquila y alegre, al observar las mesas con la plastilina la profesional inuta a que se sienten en la que mas les llame su atención motivandolos a moldear, amasar y crear de manera libre.

Para el desarrollo de nuestra actividad principal la profesional pregunta a los niños y niñas que cancion desean bailar. Samara "la vaca loca" Christopher "Soy una taza, una tetera" Alex "Pepe la de la serpiente" la profesional coloca las diversas canciones solicitadas a lo que niños y niñas bailan alegre en el baile de parejas reian y seguian los pasos de la profesional, se observo d los niños rer y disfrutar, Mia inicialmente se observo nerviosa a lo que la profesional la inuto a bailar y luego con sus compañeros, los niños y niñas participaron activamente.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad permitio a los niños y niñas fortalecer su expresión corporal a traves del baile que a su ver permitio observar espontaneidad e iniciativa y estilos de cada uno promoviendo la autonomia.

Scanned with CamScanner

FECHA: 23 DE FEBRERO DE 2026

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad final, pinza y la concentración mediante un juego que además permitirá que los niños y niñas compartan e interactúen

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** -Desarrollo motor – agarre y pinza - convivencia

RECURSOS: espumas, macarrones, cordones, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Imaginando y creando"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, la profesional mostrara a los niños y niñas unas lanas y unos macarrones y preguntara ¿Qué podemos hacer con ello? ¿para que creen que es? ¿Qué crearías tu? Etc. Partiendo de las respuestas de los niños y niñas la profesional dará algunos ejemplos como "podemos hacer un collar para la mama" "un anillo para ti" etc. La profesional invitará a los niños y niñas a estar en su respectiva silla y mesa y ella pasará repartiendo a cada uno algunos macarrones y lana a cada uno de los niños, esta actividad nos permitirá trabajar la motricidad fina y además la convivencia y el respeto por el otro al tener que compartir los macarrones. Al finalizar los niños y niñas podrán mostrar su logro al grupo y se cerrará con una conversación donde se preguntará a los niños y niñas como se sintieron si fue fácil difícil, que crearon etc.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 Febrero 2026

Los niños y niñas ingresan al salon de manera tranquila y se ubican en las sillas, Melissa ingresa aplaudiendo y saltando al escuchar las rondas infantiles, con las espumas juegan a construir puentes, castillos, son almohadas y Samara e Isa muestran actitudes de cuidado.

Para el desarrollo de nuestra actividad central se observo concentracion por parte de los niños y niñas y tambien en algunos como Samara, Christopher y Angel frustracion al no lograrlo con facilidad, sin embargo con acompañamiento de la profesora lo logran y celebran mostrandose muy alegres. En Matias no llamo mucho la atención quien se puso a interactuar con los macarrones introduciendolo a la boca. Finalizamos con un fuerte aplauso para todos quienes lo intentaron y lograron realizando diversas creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la actividad permitio a los niños y niñas fortalecer su agarre y su motricidad, ademas de la concentracion y trabajo en equipo al querer ayudarse unos a otros.

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la identificación y la expresión de las emociones en los niños y niñas, promoviendo el desarrollo de la comunicación emocional, la empatía y la autorregulación a través del juego, literatura y expresión artística	
ACTIVIDAD RECTORA: Emociones	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Educación socioemocional – Lenguaje – Expresión artística - Socialización
RECURSOS: Fichas concéntrese, hojas para colorear, reproductor musical, computador, dado, emociones impresas, dominós	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Validando mis emociones"

Para dar inicio al desarrollo de la actividad central, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillas en forma de semicírculo, la profesional preguntara si saben que son las emociones, partiendo de sus respuestas guiara la conversación y hablara de algunas emociones básicas como alegría, enfado, tristeza… invitara a los niños y niñas a observar el cuento de las emociones. Seguido de ello, nos ubicaremos en circulo en las sillas, en el centro habrá un dado con diversas emociones, todos y cada uno de los niños y niñas deberá pasar y lanzar el dado y según la emoción que salga tendrá la oportunidad de imitarlo y/o comentar a los demás compañeros y profesional sobre un momento en el que se haya sentido así. Al finalizar todos aplaudiremos la participación de nuestros compañeros y hablaremos de la importancia de las emociones en nuestra vida. Para finalizar, cada uno de los niños y niñas tendrá una hoja con el dibujo del monstro de colores que podrá colorear de manera libre y comentar como se sintió en la actividad y porque coloreo su monstro de ese color. Esta actividad podrán llevarla a casa.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 Febrero 2026

El día de hoy los niños y niñas de prejardín 3 ingresaron de manera tranquila al salón, se observa mayor interacción entre ellos creando vínculos afectivos y seguridad.

En el desarrollo de nuestra actividad central, los niños participaron de manera activa, reconocieron emociones del cuento y Mariannny identificaba con facilidad por su color. Mostraron gran motivación en la lanzada del dado y disfrutaban y reconocían fácilmente la emoción correspondida imitándola con pena y gracia. Los niños y niñas se apoyaban por medio de aplausos. Finalmente, se obrigo a cada uno, una imagen del monstruo de colores para colorear y se les permitio elegir el color deseado algunos eligiendo por ser el color favorito y otros teniendo en cuenta la emoción.

Reflexión pedagogica: la actividad fue una experiencia significativa que integro literatura, juego y expresion corporal, fue gratificante observar participación y reconocimiento de las emociones por parte de los niños y niñas afianzando vínculos y convivencia en el grupo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 25 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Fomentar la comprensión y practica de normas básicas de convivencia, fortaleciendo el respeto y la empatía especialmente en nuestro entorno escolar	
ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Desarrollo personal y social – emociones – convivencia – motricidad gruesa
RECURSOS: palos de paleta, imágenes, reproductor musical, dominos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Aprendamos a convivir"

Para dar inicio al desarrollo de la actividad central, invitaremos primero a los niños y niñas a realizar algunos movimientos corporales para lo cual nos reuniremos en circulo de pie y moveremos brazos y piernas a indicación de la profesional finalizaremos con la canción y el baile de "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" Luego ubicaremos mesas y sillas y cada niño se ubicara en una de ellas, conversaremos sobre como nos comportamos en el jardín, en la casa, como ayudamos a mama y papa en la casa, como creen que podemos convivir mejor, que creen que es ayudar entre otras. Donde la profesional estará acompañando y llenando de frases positivas acordes al tema. Luego se mostrará a los niños y niñas imágenes como amigos compartiendo juguetes, pidiendo permiso, saludando, riendo etc. donde los niños y niñas debieran identificar cuáles son los comportamientos correctos y como se sienten y nos sentimos cuando nos tratan con respeto. Al finalizar bailaremos en pareja y nos daremos un gran abrazo.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 Febrero 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y alegre al salón reconociendo ya el espacio donde dejamos nuestras pertenencias, especialmente Shaira quien invita a sus compañeros a colgar la maleta y no permite apoyo de la profesional. En la interacción con las palas de paleta se observa que a Jorge le cuesta estar en silla y mesa lo cual lo frustra y tira los objetos o elementos ofrecidos.

En el desarrollo de nuestra actividad central, captamos la atención de los niños y niñas por medio del estiramiento, en la cual participaron riendo y realizando los movimientos. Al realizar las preguntas se escucharon participaciones como: Samara "Yo ayudo a mi mamá secando la loza" Christopher "Yo tiendo la cama con mi mamá" partiendo de allí se comento como podemos ayudar a los compañeros. Isa "No pegando", Salome "Yo ayude a Richi en las escaleras" se observo que los niños reconocieron e identificaron las diversas imagenes reflexionando en la importancia de respetar, ayudar y ser todos un gran equipo.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad fue gratificante al observar y escuchar que los niños y niñas reconocen ciertas acciones correctas e incorrectas, ademas de las anecdotas familiares donde se les permita o permite tambien participar en casa fortaleciendo ello para las acciones en nuestro jardin.

Scanned with CamScanner

FECHA: 26 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la participación, la sana competencia y el respeto por las reglas y los compañeros por medio de una actividad deportiva	
ACTIVIDAD RECTORA: Deportivo	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Desarrollo personal y social – Participación – Respeto – Motricidad
RECURSOS: plastilina, mesa, arma todo, cinta de enmascarar, bolos, pelotas, fichas madera	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"El gran concurso"

Para dar inicio a la actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un círculo y estiraremos con movimientos guiados por la profesional, luego ubicados en sillas en paralelo y frente a frente la profesional hablara de un concurso y como podremos participar de el divirtiéndonos mucho y respetándonos, recordando la importancia de disfrutar y compartir con los demás. En el centro habrá 1 mesa en con bloques arma todo donde los niños pasando de a 2 deberán organizarla rápidamente, luego encontraran un camino en zigzag los niños deberán seguirlo caminando hasta el final y por último deberán lanzar una pelota y tirar todos los conos de bolos, allí finalizara el concurso donde no ganara el primero que lo logre sino quien lo haga de la mejor manera felicitando el esfuerzo de cada uno y celebrando a todos los participantes.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

26 febrero 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón al observar la plastilina en las mesas los niños se emocionan buscando un puesto acorde a la plastilina que mas llama su atención, realizan diversas creaciones como: pan, collares. Samara "Profe hice una carita feliz" Jorge y Mateo dividieron la plastilina en multiples pedacitos.

Para el desarrollo de nuestra actividad central, los niños y niñas mostraron gran motivación y alegría por participar. A Melissa y Jorge se les refuerza el respeto por los turnos ya que interrumpen la actividad de sus compañeros. Mateo se indispone a la actividad cuando se le dijo que no pasaría de primeras sino que debíamos esperar el turno. En general se observo en los niños y niñas gran alegría además de una buena participación y un buen desarrollo motriz en las diversas etapas del circuito/carrera.

Reflexión pedagógica: La actividad permitió a los niños y niñas mas allá de disfrutar y reír, fortalecer su motricidad y autoconfianza mientras verbalmente y en ejemplo reforzábamos la participación y el respeto del turno.

Scanned with CamScanner

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la expresión corporal y auditiva a través del uso de instrumentos musicales promoviendo la escucha y concentración.

ACTIVIDAD RECTORA: Musical y corporal

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresión corporal – desarrollo motor - capacidad de escucha - concentración

RECURSOS: cordón, pitillo, instrumentos musicales, reproductor musical, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Sonidos del Mundo"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros sentados en un círculo sobre almohadas, luego se invitará a aplaudir y cantar al ritmo de diversas rondas. En el centro del círculo encontraremos instrumentos musicales como tambores y xilófonos, antes de tomarlos pediremos a los niños y niñas observar estos instrumentos y simular tocarlos con preguntas como ¿cómo se toca el tambor? Luego, la profesional brindará a cada uno de los niños y niñas un instrumento y les dirá que debemos ayudar las diversas rondas musicales y tendremos que estar muy atentos para tocar, esta primera parte de la actividad será dirigida, donde también rotaremos los diversos instrumentos para que todos los niños y niñas puedan experimentar las diversas propuestas. Finalmente, la profesional permitirá a los niños y niñas explorar libremente estos con diversos ritmos musicales que escucharan a través de rondas en el reproductor musical.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 febrero 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón dejando sus pertenencias en el lugar correspondiente niños como Daniel, Christopher, Shaira y Samara. Jorge, Manuel y Salome aun llegan al puesto de la profesional a quien sea ella quien los organice sus pertenencias, tema que seguimos reforzando fomentando la autonomía en el grupo. Con el cordón y pitillo Sebas se frustro dejando de lado la actividad a lo que se observa que Mariamy se acerca queriendo ayuda.

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas mostraron gran curiosidad y entusiasmo al observar los instrumentos musicales, se les permitio solicitar las canciones que quisieron y reforzamos el ritmo, la mayoría quiere los tambores lo cual causo disgusto en algunos niños sin embargo con acompañamiento de la profesional logramos compartir entre todos los diversos instrumentos.

Reflexión pedagogica: La actividad causo en los niños gran atención y concentración a través del gusto por la musica lo cual fue gratificante y a tener en cuenta como estrategia de escucha y atención.

Scanned with CamScanner